


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.09 – Рентгенология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)


Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.09 «Рентгенология», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК 1 и профессиональной компетенции ПК 1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>знать</i></li> <li>- многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.</li> <li>- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов</li> <li>● <i>уметь:</i></li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопом);</li> <li>● <i>владеть навыком:</i></li> <li>- микроскопирования и «чтения» гистологических,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	гистохимических и эмбриологических препаратов. - «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<i>знать</i> - закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов, <i>уметь:</i> - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; <i>владеть навыком:</i> - микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов. - «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.